

NORMAS DE CONVIVENCIA

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- a. La persona humana es el centro de la convivencia de nuestra comunidad educativa, reconociendo al estudiante como principio, centro y fin de nuestra labor formativa.
- b. Reconocemos que cada persona es el rostro, la imagen, a semejanza del Hijo de Dios hecho hombre.
- c. Nuestra convivencia educativa tiene a Cristo como modelo de vida a la luz de su Palabra.
- d. La disciplina es un proceso de acompañamiento hacia la búsqueda de la verdad y el bien, propiciando la autodisciplina por medio de la libertad con responsabilidad.
- e. Vivimos dentro de un ambiente eclesial, siendo educadores dentro de la espiritualidad franciscana.
- f. La autoridad es un servicio que se debe ejercer con el testimonio de vida.
- g. La corrección con Amor, va en función de la Pedagogía del Amor, promoviendo el diálogo y la toma de conciencia de las normas.
- h. Las normas, reglas y medidas correctivas deben ser claras, justas, compasivas y misericordiosas.
- i. Educamos en el Amor, con el Amor y para el Amor.

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES:

- a. Recibir una formación integral en cada grado de estudios, dentro de un ambiente que brinde seguridad moral, física y espiritual con dignidad y equidad, sin discriminación alguna.
- b. Recibir comprensión y orientación oportuna de parte de los profesores.
- c. Recibir un trato respetuoso de sus compañeros, docentes y demás miembros de la comunidad educativa.
- d. Poder expresar libre y creativamente sus ideas para el pleno desarrollo de su personalidad.
- e. Recibir estímulos o reconocimientos individuales y grupales, en mérito a su aprovechamiento, comportamiento, esfuerzo de superación y cualidades.
- f. Recibir la información y orientación académica necesarias que le permitan lograr los objetivos de aprendizaje.
- g. Recibir orientación espiritual que ayude al fortalecimiento de su fe.
- h. Recibir apoyo psicológico y las orientaciones pertinentes para que pueda

superar problemas propios de su edad.

- i. Ser tratado con dignidad y respeto en toda circunstancia, sin discriminación alguna.
- j. Ser informado de las disposiciones que le conciernen como estudiante.
- k. Presentar con todo respeto cualquier reclamo u observación que considere conveniente.
- l. Recibir de su profesor (a) de aula o de área los alcances sobre las evaluaciones y trabajos presentados para su revisión.
- m. Ser evaluado fuera de las fechas de exámenes, cuando su inasistencia ha sido debidamente justificada (enfermedad o urgencia).
- n. Recibir de parte de la Institución apoyo respecto a situaciones personales como: enfermedades crónicas o que ameriten tratamiento prolongado, casos de violencia, embarazo adolescente y otros que ameriten faltas a las labores escolares, con el fin de garantizar la continuidad de los estudios de los estudiantes.
- o. Garantizar de parte de la I.E.P. una flexibilidad en caso de que un estudiante se ausente sin causa justificada, donde el docente o tutor se comunicará con la familia del estudiante para conocer su situación y brindar el apoyo o asesoría con el fin de garantizar la continuidad de sus estudios.
- p. Recibir la información oportuna acerca de su desarrollo académico y actitudinal.
- q. Recibir una educación que le permita desarrollar su capacidad de interactuar eficazmente con su medio, ampliando y mejorando sus conocimientos, actitudes y habilidades para alcanzar un adecuado nivel de desarrollo personal y social.
- r. Ser atendido en todas sus inquietudes espirituales, intelectuales, morales, emocionales, físicas, sociales, culturales, en el respeto a sus convicciones personales, recibiendo el consejo y asesoramiento de los educadores.
- s. Expresar, con criterio, sus opiniones demostrando respeto por las opiniones ajenas.
- t. Tener pleno conocimiento del programa de estudios que seguirá, pudiendo sugerir actividades y temas de interés.
- u. Ser informado y escuchado de las disposiciones que le conciernen como estudiante en todo procedimiento académico o disciplinario.
- v. Gozar de un clima óptimo en el aula y en el centro educativo que le permita desarrollar sus habilidades para el aprendizaje y que contribuya a su desarrollo integral.
- w. Ser informado de la organización curricular de su grado y ciclo correspondiente, así como del sistema de evaluación.
- x. Ser atendido de acuerdo con sus necesidades educativas, a través de la

- plataforma digital en lamodalidad de clases a distancia.
- y. Conocer las normas y medidas correctivas para el buen desarrollo de la convivencia en el entorno virtual.
 - z. Los estudiantes tienen derecho a recibir felicitaciones o reconocimientos verbales, escritos, de forma virtual, según los criterios del docente y los establecidos por la Institución Educativa.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

SOBRE LA HIGIENE, ORDEN Y PRESENTACIÓN:

En la atención educativa a distancia

- a. Practicar las medidas de bioseguridad y hábitos de higiene en el hogar para la prevención de Covid-19 y otras enfermedades
- b. Presentarse correctamente vestido, aseado y con el cabello ordenado a las clases a distancia, habiendo ingerido previamente sus alimentos, procurando alejarse de elementos distractores.
- c. Presentar y mantener su ambiente de estudio adecuado en casa: iluminado, ventilado, ordenado y limpio

En la atención educativa semipresencial o presencial.

- a. Debe presentarse correctamente con el buzo de la I.E.P., según el horario que le corresponde a su aula. De tener algún percance con el uniforme, traer en el día de la ocurrencia, una justificación escrita en la agenda.
- b. Permanecer aseado, ordenado y conservar una correcta presentación del uniforme durante todo el día.
- c. Mantener el cabello ordenado, aseado y sano, sujeto en una cola en las damas y los varones con corte escolar.
- d. Mantener limpia y ordenada su aula y lugar de trabajo.
- e. Hacer buen uso y mantener limpios los servicios higiénicos.
- f. Participar ordenadamente en las formaciones, actuaciones y celebraciones religiosas.
- g. Cuidar y conservar sus útiles, objetos personales; debiendo estar marcados con su nombre, grado y sección.
- h. Respetar los útiles, objetos personales y loncheras de los compañeros.

B. SOBRE LA PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA:

En la atención educativa a distancia

- a. Asistir puntualmente a las aulas virtuales respetando el horario establecido.
- b. Presentar sus trabajos y tareas en las fechas indicadas.
- c. Participar puntualmente en las actividades promovidas por la I.E.P. a través de la plataforma virtual.

En la atención educativa semipresencial o presencial

- a. Asistir puntualmente a la I.E.P. y al inicio de cada clase.
- b. Presentar sus trabajos y tareas en las fechas indicadas.
- c. Presentar la agenda firmada en los momentos requeridos.
- d. Asistir con puntualidad a las actividades curriculares y extracurriculares.
- e. Presentar las justificaciones de inasistencias que envíen sus padres a quien corresponda.

C. SOBRE LA RESPONSABILIDAD Y DESEO DE SUPERACIÓN:**En la atención educativa a distancia, semipresencial o presencial:**

- a. Asumir responsabilidades en las funciones y cargos asignados.
- b. Esforzarse en el trabajo escolar.
- c. Identificar y superar sus dificultades.
- d. Ser perseverante y comprometido en las tareas que realiza.
- e. Permanecer atento y participar activamente en clase.
- f. Ser creativo y productivo.
- g. Ser reflexivo y crítico frente al proceso formativo.
- h. Poner en conocimiento a sus padres toda información emitida por la I.E.P.
- i. Ser receptivo a la orientación, acoger y llevar a la práctica las recomendaciones, si es que requierenmendar su conducta.
- j. Esforzarse por mantener un rendimiento óptimo como condición para representar al colegio en actividades curriculares y extracurriculares.
- k. Aceptar y superar sus dificultades

D. SOBRE EL COMPAÑERISMO Y SOLIDARIDAD:**En la atención educativa a distancia, semipresencial o presencial**

- a. Colaborar con sus compañeros y docentes cuando sea necesario.
- b. Integrarse y participar en grupo en forma respetuosa.
- c. Facilitar el diálogo y la integración entre sus compañeros.
- d. Respetar y valorar la amistad
- e. Saludar y respetar a los docentes y demás miembros de la comunidad educativa.
- f. Respetar las opiniones de los demás.

- g. Manifestar buenos modales en el desarrollo de las clases virtuales.
- h. Utilizar un lenguaje adecuado.
- i. Propiciar un ambiente armonioso en la I.E.P.
- j. Fomentar la sana competencia.
- k. Propiciar y practicar actividades de proyección social.
- l. Contribuir con su comportamiento a la convivencia democrática.
- m. Conocer, valorar y practicar los valores franciscanos micarellianos. (fraternidad, sencillez, amor, solidaridad, humildad, etc.

E. SOBRE LA HONRADEZ Y VERACIDAD EN

TODOS SUS ACTOS: En la atención educativa a

distancia, semipresencial o presencial

- a. Mostrar sinceridad en todos sus actos.
- b. Ser fiel a la verdad en todo momento.
- c. Respetar la propiedad de los trabajos de sus compañeros.
- d. Comunicar oportunamente cualquier hecho de violencia que observe en el aula virtual, en la I.E.P o fuera de ella.
- e. Devolver objetos encontrados
- f. Respetar la propiedad ajena

F. SOBRE CIUDADANÍA Y ORIENTACIÓN DEL

BIEN COMÚN:

En la atención educativa a distancia, semipresencial o presencial

- a. Comprender y comprometerse a cumplir los principios axiológicos de la I.E.P.
- b. Cumplir las normas de convivencia del aula.
- c. Mostrar una actitud de respeto al entonar el Himno Nacional y el Himno del Colegio.
- d. Respetar los Símbolos Patrios.
- e. Participar en forma activa y comprometida en las oraciones, misas, jornadas y retiros.
- f. Participar en las celebraciones cívicas y religiosas del calendario escolar.
- f. Demostrar el buen trato y una actitud de respeto en sus relaciones interpersonales.
- g. Demostrar una interacción responsable y respetuosa en los

entornos virtuales generados por la TIC's, según su edad.

- i. Saber regular su comportamiento y poseer autocontrol.
- h. Ser modelo de conducta para sus compañeros, según el perfil del Estudiante Querubino.

G. SOBRE LA BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA:

En la atención educativa a distancia, semipresencial o presencial

- a. Demostrar esfuerzo, compromiso y perseverancia de manera cotidiana, en el logro de sus aprendizajes.
- b. Tener iniciativa por la investigación y el conocimiento, por la creatividad y originalidad en sus diversas producciones académicas, incentivando su trabajo autónomo en su proceso de aprendizaje.
- c. Asistir puntualmente a las clases en cada una de las Áreas Curriculares en modalidad a distancia
- d. Presentar puntualmente los trabajos y las actividades de extensión que sean solicitados por los docentes.
- e. Respetar y cumplir las normas de convivencia, en modalidad a distancia, establecidas por la Institución Educativa.
- f. Contribuir a la sana convivencia escolar, llevando a la práctica comportamientos saludables en la interacción con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa, en la modalidad educativa a distancia.
- g. Contribuir a la sana convivencia escolar, llevando a la práctica comportamientos saludables en la interacción con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa, en la modalidad educativa a distancia
- h. Practicar los valores institucionales y aquellos que se relacionan con la sana convivencia escolar.

SOBRE LA HIGIENE, ORDEN Y PRESENTACIÓN:

En la atención educativa a distancia

- i. Practicar las medidas de bioseguridad y hábitos de higiene en el hogar para la prevención de Covid-19 y otras enfermedades
- j. Presentarse correctamente vestido, aseado y con el cabello ordenado a las clases a distancia, habiendo ingerido previamente sus alimentos, procurando alejarse de elementos distractores.
- k. Presentar y mantener su ambiente de estudio adecuado en casa: iluminado, ventilado, ordenado y limpio

En la atención educativa semipresencial o presencial.

- i. Debe presentarse correctamente con el buzo de la I.E.P., según el horario que le corresponde a su aula. De tener algún percance con el uniforme, traer en el día de la ocurrencia, una justificación escrita en la agenda.
- j. Permanecer aseado, ordenado y conservar una correcta presentación del uniforme durante todo el día.
- k. Mantener el cabello ordenado, aseado y sano, sujeto en una cola en las damas y los varones con corte escolar.
- l. Mantener limpia y ordenada su aula y lugar de trabajo.
- m. Hacer buen uso y mantener limpios los servicios higiénicos.
- n. Participar ordenadamente en las formaciones, actuaciones y celebraciones religiosas.
- o. Cuidar y conservar sus útiles, objetos personales; debiendo estar marcados con su nombre, grado y sección.
- p. Respetar los útiles, objetos personales y loncheras de los compañeros.

H. SOBRE LA PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA:

En la atención educativa a distancia

- a. Asistir puntualmente a las aulas virtuales respetando el horario establecido.
- b. Presentar sus trabajos y tareas en las fechas indicadas.
- c. Participar puntualmente en las actividades promovidas por la I.E.P. través de la plataforma virtual.

En la atención educativa semipresencial o presencial

- i. Asistir puntualmente a la I.E.P. y al inicio de cada clase.
- j. Presentar sus trabajos y tareas en las fechas indicadas.
- k. Presentar la agenda firmada en los momentos requeridos.
- l. Asistir con puntualidad a las actividades curriculares y extracurriculares.
- m. Presentar las justificaciones de inasistencias que envían sus padres a quien corresponda.

I. SOBRE LA RESPONSABILIDAD Y DESEO DE SUPERACIÓN:

En la atención educativa a distancia, semipresencial o presencial:

- a. Asumir responsabilidades en las funciones y cargos asignados.
- b. Esforzarse en el trabajo escolar.
- c. Identificar y superar sus dificultades.
- d. Ser perseverante y comprometido en las tareas que realiza.
- e. Permanecer atento y participar activamente en clase.

- f. Ser creativo y productivo.
- g. Ser reflexivo y crítico frente al proceso formativo.
- h. Poner en conocimiento a sus padres toda información emitida por la I.E.P.
- i. Ser receptivo a la orientación, acoger y llevar a la práctica las recomendaciones, si es que requierenmendar su conducta.
- j. Esforzarse por mantener un rendimiento óptimo como condición para representar al colegio en actividades curriculares y extracurriculares.
- k. Aceptar y superar sus dificultades

J. SOBRE EL COMPAÑERISMO Y SOLIDARIDAD:

En la atención educativa a distancia, semipresencial o presencial

- a. Colaborar con sus compañeros y docentes cuando sea necesario.
- b. Integrarse y participar en grupo en forma respetuosa.
- c. Facilitar el diálogo y la integración entre sus compañeros.
- d. Respetar y valorar la amistad
- e. Saludar y respetar a los docentes y demás miembros de la comunidad educativa.
- f. Respetar las opiniones de los demás.
- g. Manifestar buenos modales en el desarrollo de las clases virtuales.
- h. Utilizar un lenguaje adecuado.
- i. Propiciar un ambiente armonioso en la I.E.P.
- j. Fomentar la sana competencia.
- k. Propiciar y practicar actividades de proyección social.
- l. Contribuir con su comportamiento a la convivencia democrática.
- m. Conocer, valorar y practicar los valores franciscanos micarellianos. (fraternidad, sencillez, amor, solidaridad, humildad, etc.

K. SOBRE LA HONRADEZ Y VERACIDAD EN

TODOS SUS ACTOS: En la atención educativa a

distancia, semipresencial o presencial

- a. Mostrar sinceridad en todos sus actos.
- b. Ser fiel a la verdad en todo momento.
- c. Respetar la propiedad de los trabajos de sus compañeros.
- d. Comunicar oportunamente cualquier hecho de violencia que observe en el aula virtual, en la I.E.P o fuera de ella.
- e. Devolver objetos encontrados

- f. Respetar la propiedad ajena

L. SOBRE CIUDADANÍA Y ORIENTACIÓN DEL

BIEN COMÚN:

En la atención educativa a distancia, semipresencial o presencial

- a. Comprender y comprometerse a cumplir los principios axiológicos de la I.E.P.
- b. Cumplir las normas de convivencia del aula.
- c. Mostrar una actitud de respeto al entonar el Himno Nacional y el Himno del Colegio.
- d. Respetar los Símbolos Patrios.
- e. Participar en forma activa y comprometida en las oraciones, misas, jornadas y retiros.

- n. Participar en las celebraciones cívicas y religiosas del calendario escolar.
- o. Demostrar el buen trato y una actitud de respeto en sus relaciones interpersonales.
- p. Demostrar una interacción responsable y respetuosa en los entornos virtuales generados por la TIC's, según su edad.
- i. Saber regular su comportamiento y poseer autocontrol.
- q. Ser modelo de conducta para sus compañeros, según el perfil del Estudiante Querubino.

M. SOBRE LA BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA:

En la atención educativa a distancia, semipresencial o presencial

- a. Demostrar esfuerzo, compromiso y perseverancia de manera cotidiana, en el logro de sus aprendizajes.
- b. Tener iniciativa por la investigación y el conocimiento, por la creatividad y originalidad en sus diversas producciones académicas, incentivando su trabajo autónomo en su proceso de aprendizaje.
- c. Asistir puntualmente a las clases en cada una de las Áreas Curriculares en modalidad a distancia
- d. Presentar puntualmente los trabajos y las actividades de extensión que sean solicitados por los docentes.
- e. Respetar y cumplir las normas de convivencia, en modalidad a distancia, establecidas por la Institución Educativa.
- f. Contribuir a la sana convivencia escolar, llevando a la práctica comportamientos saludables en la interacción con sus pares y demás

miembros de la comunidad educativa, en la modalidad educativa a distancia.

- g. Contribuir a la sana convivencia escolar, llevando a la práctica comportamientos saludables en la interacción con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa, en la modalidad educativa a distancia
- h. Practicar los valores institucionales y aquellos que se relacionan con la sana convivencia escolar.